

## ABSTRAK

**Felicia Emmanuela (NIM: 161414049). 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS pada Topik Segiempat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan MAtematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) proses pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis HOTS pada topik segiempat. (2) hasil uji coba dari pemakaian modul pembelajaran matematika berbasis HOTS pada topik segiempat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subyek yang digunakan adalah 5 orang peserta didik yang duduk di kelas VII. Obyek dalam penelitian ini adalah pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis HOTS pada topik segiempat untuk siswa SMP kelas VII. Pengambilan data penelitian dilakukan pada bulan April 2020. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan tes tertulis. Data yang diperoleh kemudian diolah ke dalam bentuk persentase dan digolongkan sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Dari penelitian yang dilaksanakan, diperoleh hasil sebagai berikut : (1) proses mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis HOTS pada topik segiempat dilakukan berdasarkan 6 tahapan, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Dari langkah desain produk diperoleh hasil berupa modul pembelajaran matematika berbasis HOTS yang kemudian dibagi menjadi 3 bagian, yaitu bagian 1 tentang : jenis dan definisi dari bangun datar segiempat, bagian 2 tentang : sifat-sifat dan kekeluargaan pada bangun datar segiempat, dan bagian 3 tentang : keliling dan luas pada bangun datar segiempat. (2) Hasil uji coba terbatas dari penggunaan modul pembelajaran matematika berbasis HOTS pada topik segiempat menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan pada penelitian ini

efektif membantu peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran berbasis HOTS, dengan persentase untuk tes hasil belajar sebesar 79,33% dengan kategori baik dan persentase untuk kuesioner respon peserta didik sebesar 77,9% dengan kategori baik.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Modul Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS, Segiempat



**ABSTRACT**

***Felicia Emmanuela (NIM :161414049). 2020. Developing Mathematics Learning Module to Teach Quadrilaterals based on HOTS. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*This study aims to determine: (1) the process of developing HOTS-based mathematics learning module on quadrilateral topics. (2) trial results of using HOTS-based mathematics learning module on quadrilateral topics.*

*The type of this research is research and development (R&D). The subjects were 5 seventh grade junior high school students. The object of this study was the development of HOTS-based mathematics learning modules on quadrilateral topics for seventh grade junior high school students. The research data were collected in April 2020. The data were collected by using a questionnaire and written tests. Then, the data obtained were processed into a percentage and classified based on the established criteria..*

*The result obtained from the research showed that (1) the process of developing HOTS-based mathematics learning modules on quadrilateral topics was carried out based on 6 steps, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, and product trials. The result of the product design step was a HOTS-based mathematics learning module which was then divided into 3 parts. Part 1 is about the types and definitions of quadrilaterals, part 2 is about the characteristics and family of quadrilaterals, and part 3 is about the perimeter and the area of quadrilaterals (2) The limited trials show that the use of HOTS-based mathematics learning modules on the quadrilateral topic indicated that the module developed in this study was effective in helping students carry out HOTS-based learning. A percentage of learning outcomes tests was 79.33% which were included as good category and the percentage for students' response questionnaires was 77.9% which was included as good category.*

**Keywords:** *Development, HOTS-Based Mathematics Learning Module, Quadrilateral*